

# Informationsabend Wahlpflichtbereich



# Das Programm



Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Technik

Das Wahlpflichtfach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Das Wahlpflichtfach Französisch

Wahlkriterien – allgemein und fachspezifisch

Rundgang durch die Fachräume

# Die Bühl-Realschule Dornstadt will eine **Starke Schule** sein.

## Gestärkte Schüler im Unterricht



## Gestärkte Schüler außerhalb des Unterrichts



## Gestärkte Schüler außerhalb der Schule

Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht



## Allgemeine Informationen

- Klasse 7 – 10 je 3 Unterrichtsstunden
- Kernfach
- Klassenarbeiten
- Schriftliche Abschlussprüfung in Klasse 10

# Das Programm



Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Technik

Das Wahlpflichtfach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Das Wahlpflichtfach Französisch

Wahlkriterien – allgemein und fachspezifisch

Rundgang durch die Fachräume



# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht

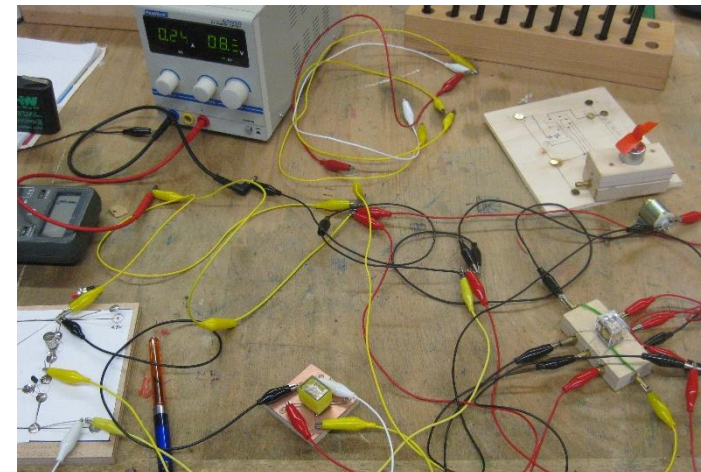
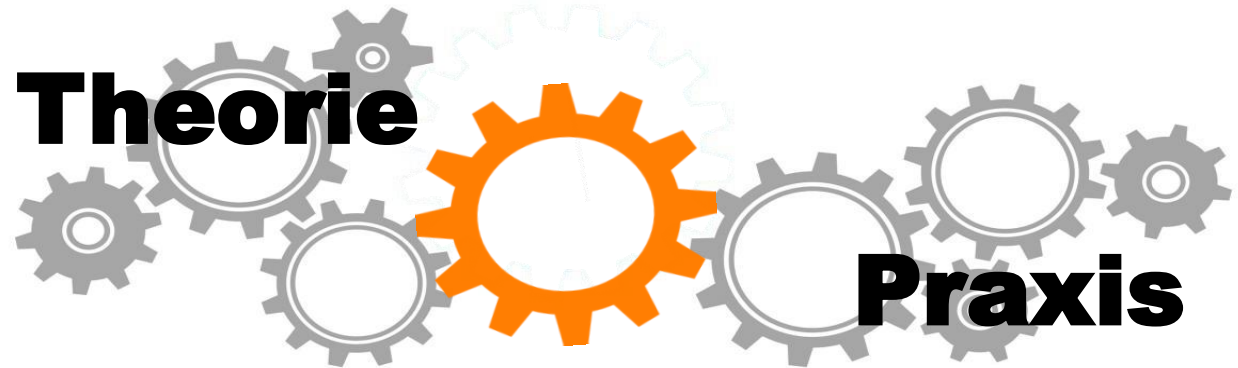


## Technik

- Wahlpflichtfach Technik
- Herr Gröner

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht

Technik



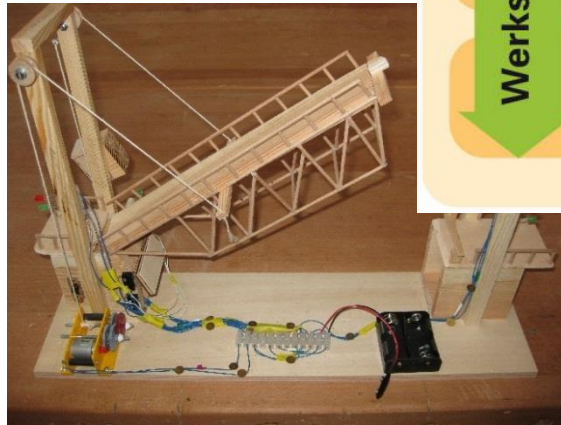
Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht

## Technik



### Mensch und Technik

Werkstoffe und Produkte

Systeme und Prozesse

Produktionstechnik

Versorgung und  
Entsorgung

Bautechnik

Mobilität



Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen



# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht



## Technik

Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
<p>Kennenlernen der Werkstoffe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holz</li> <li>- Kunststoff</li> </ul> <p>Umgang mit Maschinen und Werkzeugen</p> <p>Grundkenntnisse techn. Zeichnen am Zeichenbrett</p> <p>2 schriftliche Klassenarbeiten</p>	<p>Werkstoff Metall</p> <p>Maschinenkunde- und Maschinentchnik</p> <p>Elektrizität- Magnetismus</p> <p>Techn. Zeichnen am PC</p> <p>2 schriftliche Klassenarbeiten</p>	<p>Bautechnik Konstruktionsaufgaben</p> <p>Energie- und Umwelttechnik z.B. regenerative Energien</p> <p>Energieeinsparung</p> <p>Recyclingverfahren</p> <p>2 schriftliche Klassenarbeiten</p>	<p>Elektr. Schaltungs- Technik</p> <p>Elektronik: Bauteilekunde</p> <p>Halbleitertechnik Platinen entwerfen und bestücken</p> <p>Fachinterne Überprüfung</p> <p>2 schriftliche Klassenarbeiten</p>

Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht

## Technik

Die Schülerinnen und Schüler können		
G	M	E
<p><b>P</b> 2.1 Erkenntnisgewinnung 1, 4</p> <p><b>P</b> 2.2 Kommunikation 1</p> <p><b>P</b> 2.4 Herstellung und Nutzung 3</p> <p><b>F</b> WBS 3.1.2.1 Berufswähler</p>	<p><b>P</b> 2.1 Erkenntnisgewinnung 1, 4, 5, 6</p> <p><b>P</b> 2.2 Kommunikation 1, 5</p> <p><b>P</b> 2.4 Herstellung und Nutzung 1, 2, 3</p> <p><b>F</b> WBS 3.1.2.1 Berufswähler</p>	<p><b>P</b> 2.1 Erkenntnisgewinnung 1, 4, 5, 6</p> <p><b>P</b> 2.2 Kommunikation 1, 5</p> <p><b>P</b> 2.4 Herstellung und Nutzung 1, 2, 3</p> <p><b>F</b> WBS 3.1.2.1 Berufswähler</p>
(6) die Werkstoffe <i>Holz, Kunststoff und Metall</i> fachgerecht bearbeiten	(6) die Werkstoffe <i>Holz, Kunststoff und Metall</i> fachgerecht bearbeiten	(6) die Werkstoffe <i>Holz, Kunststoff und Metall</i> fachgerecht bearbeiten
(7) grundlegende Eigenschaften der Werkstoffe Holz, Kunststoff und Metall und deren Handelsformen nennen	(7) grundlegende Eigenschaften der Werkstoffe Holz, Kunststoff und Metall und deren Handelsformen beschreiben und die Eignung für bestimmte Produkte begründen	(7) grundlegende Eigenschaften der Werkstoffe Holz, Kunststoff und Metall und deren Handelsformen beschreiben und die Eignung für bestimmte Produkte beurteilen
(8) Bauelemente (z. B. Dübel, Schrauben und Muttern) und Halbzeuge (z. B. Holzkugeln, Holzleisten, Lochstreifen, Rohre, Winkel, Zahnräder) nach Vorgabe fachgerecht nutzen	(8) Bauelemente (z. B. Dübel, Schrauben und Muttern) und Halbzeuge (z. B. Holzkugeln, Holzleisten, Lochstreifen, Rohre, Winkel, Zahnräder) fach- und bedarfsgerecht auswählen und nutzen	(8) Bauelemente (z. B. Dübel, Schrauben und Muttern) und Halbzeuge (z. B. Holzkugeln, Holzleisten, Lochstreifen, Rohre, Winkel, Zahnräder) fach- und bedarfsgerecht auswählen und nutzen sowie

nennen	Elemente, Sachverhalte, Begriffe, Daten, Fakten ohne Erläuterung wiedergeben	I
beschreiben	Strukturen, Sachverhalte, Prozesse und Eigenschaften von Objekten in der Regel unter Verwendung der Fachsprache wiedergeben	II
beurteilen	zu einem Sachverhalt eine Aussage nach fachwissenschaftlichen oder fachmethodischen Kriterien formulieren	II, III

## Technik

### Das Fach Technik passt zu Ihrem Kind, wenn es...

- ☐ neugierig ist wie Technik funktioniert,
- ☐ Freude an der Arbeit mit Werkzeugen hat,
- ☐ gerne mit verschiedenen Materialien wie Holz, Metall und Kunststoff arbeitet,
- ☐ kreativ ist und Dinge ausprobieren und erfinden will.

# Das Programm



Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Technik

Das Wahlpflichtfach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Das Wahlpflichtfach Französisch

Wahlkriterien – allgemein und fachspezifisch

Rundgang durch die Fachräume

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht



AES

## Das Wahlpflichtfach AES

- Information Frau Kemmer



# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht

AES

**A**lltagskultur

**E**rnährung

**S**oziales

Sich wohlfühlen

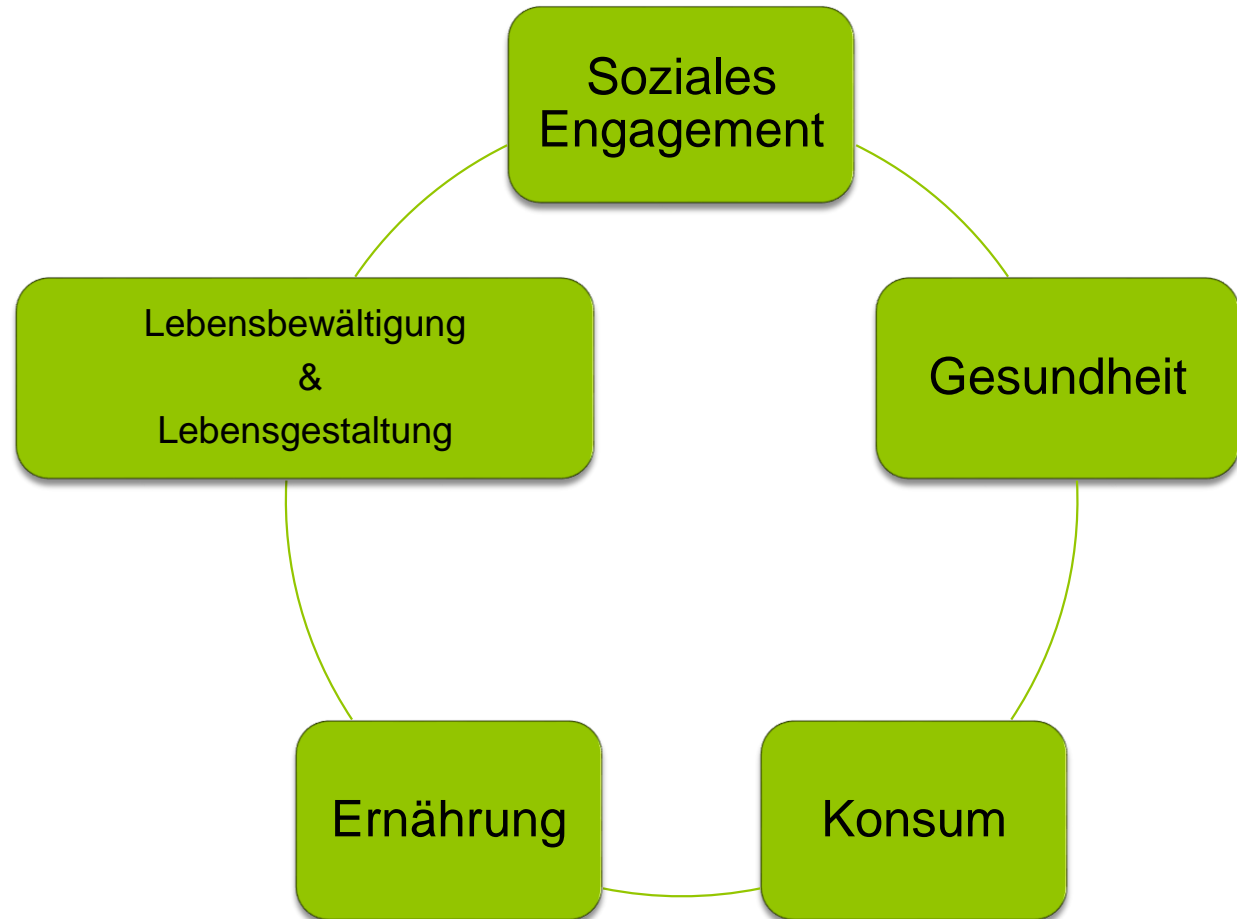
Gemeinschaft leben

Lernen

# Wahlpflichtfach AES

## Inhaltliche Kompetenzen

AES



Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Für wen ist AES geeignet?

## Dieses Fach bereitet jemandem Freude, der

- ☐ mehr über vollwertige Ernährung wissen möchte.
- ☐ lernen möchte, wie man Lebensmittel zubereitet.
- ☐ wissen möchte, wie man unsere Umwelt schont und nachhaltig handelt.
- ☐ Unterstützungsmöglichkeiten für Familien und ältere Menschen kennenlernen möchte.
- ☐ erfahren will, wie man fit bleiben kann.
- ☐ seine Freizeit sportlich, kreativ oder künstlerisch gestalten möchte.
- ☐ sich gerne in sozialen Projekten engagiert.
- ☐ beim Einkaufen kluge Entscheidungen treffen möchte.
- ☐ an Mode und Trends interessiert ist.
- ☐ selbstständig, gewissenhaft und eigenverantwortlich arbeiten möchte.

# Das Fach AES

- AES findet im Klassenzimmer, in der Küche und in der Textilwerkstatt sowie an Lernorten außerhalb der Schule statt.
- AES arbeitet mit neuen Medien: Rezepte am PC erstellen, Umgang mit dem Internet, Präsentationen,...
- Das Fach AES orientiert sich an aktuellen Themen wie zum Beispiel veränderte Familiensituationen, Essgewohnheiten, Konsumverhalten,...
- ▶ Sehr alltagsnahes Arbeiten mit konkretem Lebensbezug
- ▶ **Ziel:** Nachhaltiges und verantwortungsbewusstes Entscheiden und Handeln im Alltag

# Eindrücke aus der Küche

Beispiele:

- Arbeitstechniken lernen: waschen, zerkleinern, rühren,...  
(Gemüsesuppe, Obstsalat,...)
- Gararten: Kochen, Dünsten, Braten,... (Gemüse,  
Kartoffeln, Geschnetzeltes,...)
- Grundrezepte beim Backen  
(Rührteig, Hefeteig,...)





# Beispiele aus dem Textilbereich

- Stiftrolle
- Wärmemaus
- Kulturbeutel  
aus Plastiktüten
- Wärmeflasche



Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

Wahl ist verbindlich

Kernfach (3 Schulstunden pro Woche)

Zusammensetzung der Note

- Klassenarbeiten
- Praktische Noten (Werkstück, Notenkochen,...)
- mündliche Leistung
- Sonstiges (Ordner,...)

Finanzieller Beitrag beim Stoffkauf

# Das Programm



Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Technik

Das Wahlpflichtfach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Das Wahlpflichtfach Französisch

Wahlkriterien – allgemein und fachspezifisch

Rundgang durch die Fachräume

Französisch

## Das Wahlpflichtfach Französisch

- Information Frau Teufel

Bienvenue!



Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

## Französisch

### □ Ziele

- Vermittlung von Grundkenntnissen
  - Wortschatz
  - Grammatik
  - Aussprache
- Einblicke in Lebensverhältnisse und Lebensformen französischsprachiger Länder (z.B. Küche, Kultur, Musik)

Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen



## Französisch

- **Wie sieht der Französischunterricht an der Realschule aus?**
  - 2-stündig in Klasse 6
  - 3-stündig in Klasse 7,8,9 und 10 (Hauptfach)
  - Schwerpunkt in der Kommunikation
  - Handlungsorientierter Sprachunterricht (Dialoge / Rollenspiele)
  - Zielsetzung: Alltagssituationen sprachlich zu bewältigen

## Französisch

### □ **Wer sollte Französisch wählen?**

Schüler, die ...

- Lust haben, eine neue Sprache zu lernen
- in Deutsch und Englisch keine großen Probleme haben
- sich auf mündliche Kommunikation (Dialoge, Rollenspiele, ...) einlassen
- gerne und leicht lernen (z.B. Vokabeln, Grammatik)
- kontinuierlich lernen wollen und können

Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Informationsabend Wahlpflichtbereich

## Gestärkte Schüler im Unterricht



### Französisch

- **Für die künftigen 6er (jetzt 5. Klässler) gilt:**
  - Französisch wird in Klasse 6 mit 2 Wochenstunden unterrichtet
  - Man muss Französisch wählen und in Klasse 6 darin unterrichtet werden, damit man es in Klasse 7 als Wahlpflichtfach besuchen darf.
  - Ein Ausstieg aus Französisch nach Kl. 6 ist notenunabhängig möglich.
  - Nicht versetzungsrelevant und nicht Niveauzuweisungsrelevant, falls Französisch nicht als Wahlpflichtfach ab Klasse 7 weitergeführt wird.

helfen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht



## Französisch

- Französisch ist nicht Grundvoraussetzung für eine weiterführende Schule aber von Vorteil.
- Wer Französisch von Klasse 7 bis 10 an der Realschule besucht, braucht keine 2. Fremdsprache mehr für die „Allgemeine Hochschulreife“

helfen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Das Programm



Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Technik

Das Wahlpflichtfach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Das Wahlpflichtfach Französisch

Wahlkriterien – allgemein und fachspezifisch

Rundgang durch die Fachräume

# Informationsabend Wahlpflichtbereich

## Gestärkte Schüler im Unterricht



### Wahlkriterien

Bitte wählen Sie mit Ihrem Kind **nicht** nach...

- ☐ Geschlecht (AES, Te, Frz)
- ☐ Freund/ Freundin
- ☐ Beruf der Eltern
- ☐ Elternwunsch
- ☐ Weg des „angeblich“ geringsten Widerstands



# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht



## Wahlkriterien

Bitte wählen Sie mit Ihrem Kind nach...

- ☐ Interesse
- ☐ Freude
- ☐ Neigung
- ☐ Geduld- und Ausdauerfähigkeit bezogen auf das jeweilige Fach
- ☐ Französisch: Noten in Deutsch und Englisch

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht



## Haben Sie noch Fragen ?

Sich wohlfühlen

Gemeinschaft leben

Lernen

# Das Programm



Allgemeine Informationen

Das Wahlpflichtfach Technik

Das Wahlpflichtfach Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)

Das Wahlpflichtfach Französisch

Wahlkriterien – allgemein und fachspezifisch

Rundgang durch die Fachräume

# Informationsabend Wahlpflichtbereich Gestärkte Schüler im Unterricht

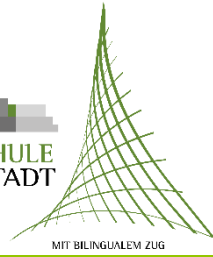


## Rundgang

Wenn Sie möchten, können Sie gerne mit Frau Kemmer bzw. Herrn Gröner eine Führung durch die Fachräume der Fächer AES und Technik machen.

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

REALSCHULE  
DORNSTADT



**Sich wohlfühlen**

**Gemeinschaft leben**

**Lernen**